

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação de Conhecimentos e Capacidades da componente específica de Educação Pré-Escolar, nomeadamente:

### **Objeto de avaliação**

A prova é destinada a Educadores de Infância e visa a avaliação do desempenho dos candidatos ao exercício de funções docentes no que respeita a conhecimentos e capacidades essenciais para a Educação Pré-Escolar, de acordo com os seguintes documentos orientadores:

- Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro)
- Lei Quadro da Educação Pré-Escolar (Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro)
- Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (Despacho n.º 5220/97, de 4 de agosto)
- Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância (Decreto-Lei n.º 241/2001, de 30 de agosto)
- Ministério da Educação, Departamento da Educação Básica, Núcleo de Educação Pré-Escolar. *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*, nomeadamente:
  - Área de formação pessoal e social;
  - Área de expressão e comunicação:
    - Domínio das expressões motora, dramática, plástica e musical;
    - Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita;
    - Domínio da matemática;
  - Área de conhecimento do mundo.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por 30 itens de escolha múltipla.

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Só são consideradas as respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Exemplos de Itens

Apresentam-se alguns exemplos ilustrativos do tipo de itens da prova.

---

### Item 1

---

1. Segundo as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (Despacho n.º 5220/97, de 4 de agosto), qual das seguintes opções é considerada «área integradora de todo o processo de educação pré-escolar»?

- (A) Formação pessoal e social.
- (B) Expressão e comunicação.
- (C) Linguagem oral e abordagem à escrita.
- (D) Conhecimento do mundo.

2. O grupo do educador Armindo assistiu a um concerto na Casa da Música. No dia seguinte, as crianças foram enumerando os instrumentos de que se lembravam: piano, harpa, contrabaixo, trompete, violino, bateria, guitarra e flauta.

Qual das seguintes opções contém o conjunto dos instrumentos de corda enumerados pelas crianças?

- (A) Contrabaixo, guitarra, harpa e trompete.
- (B) Contrabaixo, flauta, harpa e violino.
- (C) Bateria, guitarra, piano e violino.
- (D) Contrabaixo, guitarra, harpa e violino.

3. A educadora Luísa, orientada por critérios estéticos de cariz literário e plástico, requisitou à Biblioteca Municipal três livros de literatura infantil.

Qual dos seguintes conjuntos de livros poderá ter sido requisitado pela educadora Luísa?

- (A) Alice Vieira, *Se perguntarem por mim digam que voei*  
Machado de Assis, *Dom Casmurro*  
Fran Manushkin, *O bebé*
- (B) Anthony Browne, *A minha mãe*  
Jutta Bauer, *Quando a mãe grita...*  
Máximo Gorki, *A mãe*
- (C) António Torrado, *O rato que rói*  
Manuela Castro Neves, *O elefante diferente (que espantava toda a gente)*  
Mia Couto, *A confissão da leoa*
- (D) António Mota, *Se eu fosse muito alto*  
Leo Lionni, *Nadadorzinho*  
Oliver Jeffers, *Presos*

4. As crianças do grupo do educador André construíram uma sequência de figuras, repetindo o seguinte padrão:



Qual é a figura que surge na 38.<sup>a</sup> posição?

- (A) Sol.  
(B) Estrela de 5 pontas.  
(C) Estrela de 4 pontas.  
(D) Lua.
5. A educadora Susana encheu duas caixas iguais e opacas com diferentes materiais: uma com areia e outra com bolinhas de esferovite. Em seguida, pediu a uma criança para segurar as duas caixas, uma em cada mão. Por fim, pediu à criança que explicasse ao grupo qual a diferença que notava entre as duas caixas.

Qual o conceito que a educadora Susana procurou explorar com esta atividade?

- (A) Volume.  
(B) Capacidade.  
(C) Massa.  
(D) Área.

Chave das respostas

Item	1	2	3	4	5
Chave	(A)	(D)	(D)	(B)	(C)